

## **Krizový plán školy ZŠ Heřmanice u Oder okres Nový Jičín**

### **Platnost od 1.9. 2023**

Cílem krizového plánu je eliminovat či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde. Je pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a rodiče. V krizovém plánu jsou popsány postupy, kterými se pedagogičtí pracovníci řídí v případě náhlých situací.

### **Obsah:**

- I. Oblast prevence šikany, kyberšikana, stalking a jiné formy obtěžování**
- II. Záškoláctví**
- III. Oblast prevence osobního bezpečí**
- IV. Oblast prevence zneužívání návykových látek – tabákové výrobky, alkohol, omamné a psychotropní látky**
- V. Rasismus**
- VI. Poruchy příjmu potravy**
- VII. Sebeпоškozování**
- VIII. Vandalství a ničení školního majetku**
- IX. Zajištění předmětů mající charakter zbraní a předmětů, které do školy nepatří**
- X. Krizový plán v případě ozbrojeného útoku ve škole**
- XI. Podezření na výskyt nákazy COVID 19**
- XII. Syndrom CAN**

## **I. Oblast prevence šikany**

(Zpracováno dle Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j.: 21291/2010-28 a MP MŠMT č.j. 22294/2013-1 k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních)

Šikanování v ZŠ je jakékoliv dlouhodobé chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných útocích. Zahrnuje jak fyzické nebo psychické útoky, tak i slovní útoky realizované přímo nebo prostřednictvím elektronické komunikace (kyberšikana), poškozování věcí, nápadné přehlížení, ignorování.

Nikdo nemá právo druhému žádným způsobem ubližovat. Všem osobám je v prostorách školy zakázáno chovat se výše zmíněným způsobem. Všechny projevy šikanování jsou považovány za hrubé porušení ŠŘ. Každý má právo požádat o pomoc, všichni pracovníci školy jsou povinni tomu věnovat náležitou pozornost.

### **a) Řešení počáteční šikany**

1. Pozorovat chování žáků a atmosféru ve třídě, odhadnout závažnost.
2. Oznámit své podezření vedení školy a MP a domluvit se na jednotném postupu.
3. Zjistit informace od obětí i spolužáků, pořídit zápis.
4. Najít vhodné svědky.
5. Provést individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (ne oběti s agresorem).
6. Chránit oběti šikany.
7. Provést rozhovor s agresory, případně konfrontaci mezi nimi, pořídit zápis.
8. Informovat rodiče oběti i agresora.
9. Informovat zřizovatele.
11. Svolat výchovnou komisi. Řešit problém v pedagogické radě.
12. Rozebrat situaci se třídou, dále sledovat a pracovat se vztahy.
13. Informovat zák. zástupce oběti šikanování o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, nabídnout psychologickou péči PPP nebo jiného poradenského zařízení.
14. Výchovná opatření pro agresory:
  - pokárání, napomenutí, důtka TU, důtka ŘŠ;
  - snížení známky z chování;
  - doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení SVP pro děti a mládež nebo v obdobných organizacích.

### **V mimořádných případech:**

- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně DÚ;
- podání návrhu OSPOD k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v DÚ;
- vyzoomění Police ČR.

### **b) Řešení pokročilé šikany**

- výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování.
1. Překonat šok, odhadnout závažnost a formu šikany.
  2. Bezprostředně zachránit oběť, zastavit násilí.
  3. Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.
  4. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (přivolat lékaře).
  5. Nahlásit situaci vedení školy, MP. Domluvit se na spolupráci pedagogických pracovníků při

vyšetřování.

6. Oznámit situaci Policii ČR, OSPOD, požádat je o pomoc při řešení.
7. Informovat rodiče oběti i agresora.
8. Zahájit vlastní vyšetřování.
9. Informovat zřizovatele.
10. Navázat kontakt se specialistou na šikanování
11. Svolat výchovnou komisi. Řešit problém v pedagogické radě.
12. Rozebrat situaci se třídou, dále sledovat a pracovat se vztahy.
13. Informovat zák. zástupce oběti šikanování o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, nabídnout psychologickou péči PPP nebo jiného poradenského zařízení.
14. Výchovná opatření pro agresory:
  - napomenutí, důtka TU, důtka ŘŠ;
  - snížení známky z chování;
  - doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení SVP pro děti a mládež nebo v obdobných organizacích.

#### **V mimořádných případech:**

- doporučení rodičům na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně DÚ;
- podání návrhu OSPOD k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v DÚ;
- individuální výchovný plán pro agresora.

#### **c) Spolupráce školy s rodiči**

1. Informovat rodiče na třídních schůzkách o problematice šikany - MP a třídní učitelé.
2. Prokazatelně seznámit rodiče s Metodickým pokynem prevence šikany (Krizovým plánem, MPP, Školním plánem proti šikanování) a se Školním řádem.
3. Doporučit rodině, aby si všímala možných náznaků šikany a nabídnout jim pomoc.
4. Při podezření na šikanování jednat s rodiči oběti i agresora.
5. Zachovat taktický přístup a důvěrnost informací.
6. Doporučit rodičům možnost porady s psychologem.
7. Zpřístupnit informace pro rodiče o varovných příznacích šikanování a kontaktech při vyhledávání pomoci na webových stránkách školy a na informačním panelu ve vestibulu školy.

#### **Kyberšikana, stalking a jiné formy obtěžování**

1. Pokud je žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání přes internet, mobilní telefon či jinak, třídní učitel okamžitě informuje zákonné zástupce žáka, pozve si je do školy a s jejich pomocí se snaží eliminovat možnost přístupu k žákovi od agresora
2. Pokud je agresor neznámý, je v této situaci doporučeno řídit se pravidly pro bezpečný pohyb na internetu, také je lepší změnit telefonní číslo, adresu na Facebook, internet, email či jinou sociální síť a po určitou dobu se snažit vyhýbat těmto kontaktům
3. Pokud je agresor známý je třeba informovat také zákonné zástupce agresora a vysvětlit jim, že se jedná v podstatě o trestný čin, který by měl být takto posuzován, pokud nebude s okamžitou platností ukončen
4. Pokud došlo k tomuto činu v prostorách školy, bude přestupek hodnocen různými stupni výchovných opatření, v opačném případě je na zákonných zástupcích, zda případ nahlásí příslušným orgánům /OSPOD, PČR/

### **Vhodný postup pro oběť kyberšikany:**

Jednotlivé body na sebe nemusí přesně navazovat, např. dítě může oznámit útok dospělé osobě již v prvotních fázích.

- 1. Zachovat klid** – nejednat ukvapeně.
- 2. Uschovat si důkazy** – uchovat a vystopovat veškeré důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, uložte www stránky apod.). Na základě těchto důkazů může být proti útočníkovi či útočnickům zahájeno vyšetřování. (postup viz příloha).
- 3. Ukončit komunikaci s pachatelem** – nekomunikovat s útočníkem, nesnažit se ho žádným způsobem odradit od jeho počínání, nevyhrožovat, nemstít se. Cílem útočníka je vyvolat v oběti reakci, ať už je jakákoli.
- 4. Blokovat pachatele a blokovat obsah, který rozšiřuje** – pokusit se zamezit útočníkovi přístup k účtu nebo telefonnímu číslu oběti a je-li to v dané situaci možné, i k nástroji či službě, pomocí které své útoky realizuje (kontaktovat poskytovatele služby).
- 5. Identifikovat pachatele** (pokud to neohrozí oběť)
- 6. Oznámit útok dospělým** (učitel, rodič) – svěřit se blízké osobě. Pro uchování důkazů oslovit někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktovat školu a specializované instituce (PPP, Policie, SVP, intervenční služby specializující se na řešení kyberšikany, psychology apod.).
- 7. Nebát se vyhledat pomoc u specialistů** – kontaktovat specializované organizace, poradny případně Policii ČR.
- 8. Žádat konečný verdikt** (v případě řešení situace školou) – po prošetření celého případu trvat na konečném stanovisku všech zainteresovaných institucí.

### **II. Záškoláctví**

1. Zákonný zástupce je povinen informovat do tří dnů třídního učitele o nepřítomnosti žáka. V případě, že se tak nestane, třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce.
2. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru. Pokud má žák více než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy výchovnou komisi. O průběhu a závěrech se provede zápis.
3. Pokud neomluvená nepřítomnost přesáhne 25 hodin, zasílá škola oznámení o zanedbání školní docházky orgánu sociálně – právní ochrany dětí.
4. V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.
5. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

### **III. Oblast prevence osobního bezpečí**

1. Poučit děti o zásadách osobního bezpečí a důležitých tel. číslech vždy na začátku školního roku.
2. Opětovně děti poučit minimálně 2x v každém pololetí, dále dle situace v okolí či ve společnosti.
3. Informovat rodiče o poučení jejich dětí o zásadách osobního bezpečí vždy na začátku školního roku (společná TS).
4. V případě oznámení výskytu nebezpečí ohrožování dětí škole informovat rodiče ihned – webové stránky školy, ŽK.
5. Spolupracovat s Policií ČR při každoročním pořádání preventivního programu zaměřeného na osobní bezpečí.
6. V případě oznámení výskytu nebezpečí ohrožování dětí úzce spolupracovat se zřizovatelem, Policií ČR, případně s dalšími zainteresovanými orgány a institucemi.

## **Zásady bezpečného chování dětí při kontaktu s cizí osobou**

(Zpracováno dle materiálů Policie ČR.)

1. Nikam nechod' s neznámými lidmi.
2. Cizím lidem neotvírej dveře od domu ani bytu.
3. Nenos klíče od bytu nebo mobil na viditelném místě (na šňůrce na krku), ale schovej je pod svrchním oděvem či jinde.
4. Nikdy nesedej k cizím lidem do auta.
5. Nejezdí autostopem.
6. Sám od sebe s cizími lidmi nenavazuj kontakt.
7. Od cizích lidí udržuj bezpečný odstup (tak, aby na tebe nedosáhli).
8. Od neznámých lidí si neber žádné dárky, jídlo ani pití.
9. Chod' do školy vždy bezpečnou cestou, i když je delší!
10. Mimo domov se pohybuješ společně s kamarády nebo spolužáky ve větších skupinkách!
11. Nesděluj nikomu cizímu adresu trvalého pobytu a další osobní údaje!
12. Všiměj si neznámých a podezřelých lidí v domě, nevstupuj s nimi do chodby (výťahu) – raději počkej na známou osobu, která se také vrací domů.
13. Každé podezřelé chování či kontakt s cizím člověkem oznam rodičům, učitelům nebo přímo Policii ČR.
14. Staneš-li se svědkem toho, že tvůj kamarád nastoupil do cizího vozidla nebo odešel s cizím člověkem, pokus se zapamatovat popis této osoby (oblečení, výška, věk) nebo vozidla (státní poznávací značka, barva, výrobce).
15. Pamatuj si důležitá telefonní čísla:  
Tísňová linka: 112  
Policie ČR: 158

## **IV. Oblast prevence zneužívání návykových látek – tabákové výrobky, alkohol, omamné a psychotropní látky**

(Zpracováno dle Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

**Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky-alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobivé ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací či rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování.**

### **a) Tabákové výrobky**

**V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných platí zákaz kouření, používání nikotinových sáčků**

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit.
3. TU nebo jiný pedagogický pracovník sepíše o události stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence (dále jen MP) do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
4. Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
5. Při opakování vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí
6. Výchovná opatření

## **b) Alkohol**

**V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných platí zákaz konzumace alkoholu.**

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Alkohol je třeba odebrat a zajistit.
3. Pedagogický pracovník posoudí, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, že je ohrožen na zdraví a životě volá lékařskou službu první pomoci (155), informuje okamžitě zákonného zástupce žáka a dohodne se na dalším postupu.
5. Jestliže nebezpečí nehrozí, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí školní MP do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. V případě nedostupnosti zákonného zástupce, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů. Může vyžadovat pomoc.
8. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci alkoholu, i když je žák schopen výuky.
9. Při opakování, splní škola oznamovací povinnost k orgánu OSPOD.
10. Škola v zájmu dítěte informuje jeho zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace a doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka.
11. Výchovná opatření

## **Nález alkoholu ve škole**

### **1. Nález alkoholu v prostorách školy:**

- nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury;
- oznámit vedení školy;
- uložit u vedení školy pro případ důkazu;
- sepsat stručný záznam (TU, MP nebo další prac. školy), založit do agendy MP.

### **2. Zadržení alkoholu u žáka:**

- nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury;
- oznámit vedení školy;
- uložit u vedení školy pro případ důkazu;
- za přítomnosti MP nebo dalšího pedagoga sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvést toto do zápisu, založit do agendy MP;
- vyrozumět zákonného zástupce, v případě opakování – oznámit OSPOD;
- v případě, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, předat tekutinu přivolanému lékaři.

## **c) Omamné a psychotropní látky**

**V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných je zakázána výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek. Je zakázáno i navádění k užívání těchto látek a vstup do školy pod vlivem OPL.**

Konzumace OPL ve škole-konzumace = porušení školního řádu

- konzument je nebezpečný sám sobě, distributor všem.

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Návykovou látku odebrat a zajistit ji, aby nedošlo k další konzumaci.
3. Pedagogický pracovník posoudí, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, že je ohrožen na zdraví a životě volá lékařskou službu první pomoci (155), informuje okamžitě zákonného zástupce žáka a dohodne se na dalším postupu.
5. Jestliže nebezpečí nehrozí, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí školní MP

do své agendy. Vyrozumí vedení školy.

6. V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

7. V případě nedostupnosti zákonného zástupce, vyrozumí škola OSPOD, vyčká jeho pokynů a vyžádá si pomoc.

8. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci OPL, i když je žák schopen výuky.

9. Současně splní škola oznamovací povinnost k orgánu OSPOD.

10. Škola v zájmu dítěte informuje zák. zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o léčbě. Vysvětlí rodičům nutnost léčby a důležitost motivace.

11. Výchovná opatření

### **Nález OPL ve škole**

#### **1. Nález látky v prostorách školy:**

- nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury;
- ihned oznámit vedení školy;
- za přítomnosti dalšího pracovníka vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nálezu, přelepit, orazítkovat podepsat a uschovat do trezoru;
- o nálezu vyrozumět Policii ČR .

#### **2. Nález látky u žáka:**

- nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury;
- ihned oznámit vedení školy;
- za přítomnosti ředitele školy (případně zástupce ŘŠ nebo MP) sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvést tuto skutečnost do zápisu, založit do agendy MP;
- v případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předat zajištěnou látku přivolanému lékaři.

#### **3. Podezření, že žák má u sebe OPL:**

- vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup;
- informovat zákonného zástupce;
- žáka izolovat a do příjezdu Policie ČR ho mít pod dohledem;
- v žádném případě neprovádět osobní prohlídku ani prohlídku jeho věcí.

#### **4. Distribuce OPL ve škole:**

distribuce a šíření = trestný čin

- vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup;
- vyrozumět zákonného zástupce a OSPOD;

### **V. Rasismus**

1. V případě zjištění rasového, či xenofobního útoku, zajistí třídní učitel okamžitě bezpečnost případné oběti.

2. Zklidní situaci ve třídě, pozitivní působení na žáky.

3. Oznámí skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti.

4. Informuje PČR dle závažnosti situace

5. Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

### **VI. Poruchy příjmu potravy**

1. Po zjištění problému citlivě pracuje se žákem, zklidníme situaci

2. Informujeme zákonného zástupce a nabídneme kontakt na příslušné odborné pracoviště

3. V případě zahájení léčby se škola snaží vyjít žákovi vstříc uzpůsobením, výukového programu

## **VII. Sebepoškození**

1. Kontaktujeme oběť a zjistíme rozsah nebezpečí, V případě vážného zranění voláme rychlou záchrannou službu, informujeme zákonného zástupce žáka.
2. Zákonným zástupcům je doporučena odborná pomoc lékařů, SVP, dětského psychologa.

## **VIII. Vandalství a ničení školního majetku**

1. Provedeme zjištění škody na majetku.
2. Informujeme zákonné zástupce, ten je povinen uhradit způsobenou škodu.
3. přestupek je hodnocen dle školního řádu.

## **IX. Zajištění předmětů mající charakter zbraní a předmětů, které do školy nepatří**

1. Žákovi jsou předměty odebrány a uloženy v ředitelně školy.
2. Okamžité informování zákonného zástupce žáka, na následné osobní schůzce jsou předměty předány.
3. V případě zbraní neprodleně informována PČR, poté zákonní zástupci.
4. V případě podezření na zanedbání rodičovské péče, informujeme OSPOD.
5. přestupek je hodnocen dle školního řádu.

## **X. Krizový plán v případě ozbrojeného útoku ve škole /střelec/**

### **Jak zareagovat v případě útoku?**

**Utíkej** – dostaňte se do bezpečí, utečte z dosahu, nevracejte se zpátky pro zapomenuté věci.

**Schovej se, zamkni se** – když nemůžete utéct, schovejte se do nějaké místnosti a v té se uzamkněte a zabarikádujte /barikáda ze stolů, židlí, skříní.../. Zatahněte žaluzie, lehněte na zem. Buďte co nejvíce potichu, pokuste se všechny zklidnit, ztlumte mobilní telefony.

**Nikomu neotvírejte, s nikým nemluvejte přes dveře** – útočník se může vydávat za zraněného kamaráda, útočníka neprovokujte.

**Varuj** – pokud můžete, oznamte na tísňovou linku, kde jste a co se tam děje.

**Braň se!**

## **XI. Podezření na výskyt nákazy COVID 19**

### **Postup**

**Příznaky jsou patrné již při příchodu dítěte do školy** – dítě není vpuštěno do budovy školy za podmínky, že je přítomný zákonný zástupce dítěte.

**Příznaky jsou patrné již při příchodu dítěte do školy a není přítomen zákonný zástupce dítěte**-tuto skutečnost je třeba neprodleně oznámit zákonnému zástupci, informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí dítěte ze školy – pokud to není možné, postupuje se podle následující bodu

**příznaky se vyskytnou a jsou patrné v průběhu přítomnosti dítěte ve škole:**

- neprodleně dojde k poskytnutí roušky;
- dítě bude umístěno do předem připravené samostatné místnosti nebo dojde k jinému způsobu izolace od ostatních dětí;
- současně je informován zákonný zástupce dítěte s ohledem na jeho bezodkladné vyzvednutí ze školy.

Ve všech uvedených případech škola informuje zákonného zástupce o tom, že má telefonicky kontaktovat svého praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

V izolaci pobývá osoba až do odchodu ze školy nebo do doby převzetí zákonným zástupcem v případě dítěte/nezletilého žáka. Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky touto osobou i zaměstnancem školy. Prostor izolace musí být dobře udržovatelný a

dezinfikovatelný, přirozeně větratelný oknem. Je ideální, pokud je tento prostor vybavený umyvadlem na mytí rukou s přívodem tekoucí teplé a studené pitné vody, včetně vybavení mýdlem v dávkovači, zásobníkem na jednorázové ručníky a dezinfekcí na ruce. Prostor nesmí být průchozí do jiné využívané místnosti, která je mimo izolační režim. Pro účely izolace by měla být vytipovaná a označená samostatná toaleta, která se nachází v blízkosti izolační místnosti a ta nemá být v době využití izolace používána dalšími osobami.

## **XII. Syndrom CAN**

Jedná se o známky poranění, například o modřiny, otoky, řezné rány, otisky dlaně a prstů, stopy po opaření, popálení cigaretou, lysinky ve vlasech, trvalý hlad, podvýživa, špatná hygiena, zkažené zuby, nedostatečné oblečení, vyčerpanost a přepracovanost, změny v chování, dlouhodobá depresivní nálada, stísněnost, nezáměr o dění kolem, sebepoškozování, potíže se soustředěním, zhoršení prospěchu. Je třeba dávat pozor zvláště při opakování.

Sexuální zneužívání – je každé nepřiměřené vystavení dítěte sexuálnímu činu nebo chování, které vede k uspokojování potřeb zneuživatele.

### **Změny v chování dítěte:**

- celková stísněnost a nezáměr o dění kolem;
- zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými;
- úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých osob;
- zvýšená citlivá dráždivost a agresivní projevy na sebemenší podněty;
- váhání s odchodem domů po vyučování.

Doporučené postupy při řešení fyzického týrání

1. Rozhovor se žákem, který vede většinou třídní učitel. Zajištění výpovědí případných svědků.
2. Vhodné dítěti, které není otevřené rozhovoru, doporučit Linku bezpečí.
3. Je možné kontaktovat zákonné zástupce a zeptat se jich na původ změn v chování, viditelné stopy zranění.
4. Pokud učitel od rodičů nic nezjistí, a dítě se chová i nadále nezvykle, jde o další důvod k zapojení odborníka.
5. Není nutný předchozí kontakt s rodiči, vždy je na první místě ochrana bezpečí dítěte.

### **Doporučené odkazy:**

Dětské krizové centrum, tel: 241 484 149

Internetová poradna: [problem@ditekrize.cz](mailto:problem@ditekrize.cz)

Linka bezpečí, tel: 800 155 555

Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, [linka@mcssp.cz](mailto:linka@mcssp.cz)

[www.capld.cz/linky.php](http://www.capld.cz/linky.php) (adresář linek důvěry v celé ČR)

### **Spolupráce s organizacemi:**

PPP Nový Jičín

Telefon: +420 556 771 144

Mobil: +420 731 664 765

E-mail: [info@pppnj.cz](mailto:info@pppnj.cz)

Oblastní metodik prevence PhDr. Pavel Letý metodik prevence

PPP Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín Žižkova 3, Nový Jičín t

Telefon: 556 771 140

E-mail: [ompa@pppnj.cz](mailto:ompa@pppnj.cz)

Městská policie Odry Kostelní 7/3 742 35 Odry

Mobil: 737 073 324

E-mail: [mestska.policie@odry.cz](mailto:mestska.policie@odry.cz)

Policie ČR Osvobození 930/25 742 35 Odry

Telefon: 556 730 833

Preventivní informační skupina Nový Jičín

Město Odry Sociální odbor Masarykovo náměstí 16/25 742 35 Odry

Telefon.: 556 768 1

Mgr. Andrea Matějková; Krajská koordinátorka prevence rizikového chování

E-mail: [andrea.matejkova@msk.cz](mailto:andrea.matejkova@msk.cz)

Mobil: 604 293 951

Armáda ČR

HZS Nový Jičín - Hasík

AZ HELP, zapsaný spolek Bruntál

Mgr. Petr Spurný

Mobil: 732 484 077

### **Vybrané kontakty:**

**Anima (péče o rodiny závislých)**, tel.: 224 968 238

**Anonymní linka DROGY**, tel.: 974 861 717, mail.: drogam.stop@seznam.cz

**Antidiskriminační linka – linka pro menšiny (Romové, cizinci...) a oběti diskriminace**, tel.: 257 329 667

**Bezplatná linka AIDS pomoci nejen pro nemocné**, tel.: 800 800 980, nonstop

**Bílý kruh bezpečí – poradna pro oběti trestných činů**, Duškova 20, Praha 5, tel.: 257 317 110

**Centrum krizové intervence**: tel.: 284 016 666, non stop

**Dětské krizové centrum**, V Zápolí 1250, Praha 4, tel.: 241 481 149, nonstop

**Drop in linka pro ohrožené drogou**, tel.: 222 221 431, nonstop

**HELP LINE AIDS**, tel.: 800 144 444, 234 118 584

**Internetová poradna – Šíkana**: [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz), [www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz)

**Linka bezpečí**, tel.: 116 111, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), nonstop pomoc dětem v tísní - BEZPLATNĚ  
další služby: **Rodičovská linka**, tel.: 840 111 234

**Linka vzkaz domů**, tel.: 116 111 (děti na útěku)

E-mailová poradna - [pomoc@lin-kabezpeci.cz](mailto:pomoc@lin-kabezpeci.cz)

**Chat Linky bezpečí** - [chat.lin-kabezpeci.cz](http://chat.lin-kabezpeci.cz)

**Linka bezpečí ONLINE** - [www.pomoc-online.cz](http://www.pomoc-online.cz) (možnost ohlásit zneužívání dětí při komunikaci na internetu)

**Linka DONA (domácího násilí)**, tel.: 251 511 313, [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz), nonstop

**Linka důvěry a psychologické pomoci**, tel.: 377 462 312, nonstop

**Linka důvěry RIAPS**, tel.: 222 580 697, nonstop

**Linka pomoci SAP (Společnost AIDS pomoc)**, tel.: 224 814 284

**Nadace Naše dítě**, [www.nasedite.cz/cs/home](http://www.nasedite.cz/cs/home)

**Národní linka prevence AIDS**: tel.: 800 144 444

**Poradenská linka K-CENTRUM**: tel.: 283 872 186, [www.sanim.cz](http://www.sanim.cz)

**Poradenská linka PREV-CENTRUM**: tel.: 233 355 459

**Poradenská linka Společnosti pro studium sekt a nových nábož. směrů**: tel.: 257 314 646, 777 143 001

**Pomoc a podpora osobám s poruchou příjmu potravy** - Anabell Praha, tel.: 848 200 21

**Poradna pro dětské oběti násilí RŮŽOVKA**, Ruská 87, Praha 10, tel.: 272 736 263

**Středisko pro mládež a rodinnou terapii**, tel.: 224 911 364 (klienti od 6 let)

### **Vybrané webové stránky:**

[www.bezpecnyinternet.cz/](http://www.bezpecnyinternet.cz/)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)

[www.bezpecne-online.cz/](http://www.bezpecne-online.cz/)

[www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/](http://www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/)

[www.i-bezpecne.cz/](http://www.i-bezpecne.cz/)

[www.pomoc-online.cz/](http://www.pomoc-online.cz/)

[www.horkalinka.cz/](http://www.horkalinka.cz/)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

[www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

[www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

**Krizový plán školy vypracovala: Mgr. Milena Holčáková, školní metodik prevence**