

Základní škola Heřmanice u Oder, okres Nový Jičín, příspěvková organizace

KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ ŠKOLY

pro období 2023 - 2028



Motto:

„ Úspěch není konečný, neúspěch není fatální: odvaha pokračovat je to, co se počítá.“ –

Winston S. Churchill

Vypracovala: Mgr. Milena Holčáková

8/2023

OBSAH:

ÚVOD

1. Základní údaje o škole
2. Analýza současného stavu
3. Osobní vize a strategie
4. Závěr

ÚVOD

Koncepce rozvoje a řízení Základní školy Heřmanice u Oder je dokument, který popisuje směřování školy v pětiletém období v základních aspektech školního prostředí. Vychází z analýzy současného stavu, inspiruje se z úspěchů, ale i chyb a nedostatků školy.

Jako malotřídní škola uplatňujeme ve výchovně vzdělávací práci individuální přístup k žákovi a jeho potřebám. Zároveň se každý žák učí díky spojeným ročníkům toleranci vůči spolužákům a nápomoci mladším. Jsme škola, která je otevřená všem žákům z Heřmanic u Oder a jejího okolí.

Při prezenční výuce zařazujeme vzdělávací aktivity pořádané venku – na školní zahradě a v okolí školy. Venkovní prostředí je plné inspirace, vybízí ke kreativním hrám a podporuje fantazii. Zeleň snižuje stres, a tak působí jako katalyzátor zdravého sociálního chování. Čas trávený venku umožňuje žákům poznat se mezi sebou i jinak než ve třídě.

Škola má v prostředí obce nezastupitelnou úlohu nejen jako instituce, která plní vzdělávací úlohu, ale je i důležitým prvkem společenského, kulturního a sportovního života místních obyvatel.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- kapacita školy je 50;
- kapacita školní družiny 40 žáků;
- počet pedagogických pracovníků 6;
- počet nepedagogických pracovníků 2;
- počet tříd 3;
- školní družina 2 oddělení + ranní;
- 3 kmenové třídy;
- multifunkční učebna;
- školní přírodní zahrada s jezírkiem, herními prvky a altánem;
- tělocvična;
- školní knihovna;
- školní jídelna-výdejna.

Základní škola Heřmanice u Oder pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro 21. století“. Kromě klasické výuky realizujeme mnoho projektů, což ovšem znamená zvýšené požadavky na vyučující a náročnou organizaci výuky. Na druhé straně je přínosem moderní vybavení školy a možnost růstu odbornosti pedagogů napříč všemi předměty. Důraz je kladen zejména na gramotnost matematickou, čtenářskou, přírodovědnou, finanční a sociální.

Školu navštěvují mimo místní žáky i žáci z Kamenky, Veselí, Dolejších Kunčic, Kružberku, Oder, Vlkovic, Klokočova. Škola zajišťuje komplexní vyžití pro žáky i mimo vyučování. Žáci školy jsou vedeni k respektu k ostatním, ke spolupráci, k pochopení a dodržování daných pravidel. Zapojují se do projektů a soutěží, jsou ochotni pomoci při organizaci. Žákům, kteří mají potíže se zvládnutím požadavků, které jsou na ně kladeny, pomáhají nejen vyučující, ale také spolužáci.

2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

SWOT ANALÝZA	
SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
Školní zahrada, venkovní učebna.	Malá tělocvična.
Environmentální vzdělávání a výuka venku.	Zastaralé sociální zařízení.
Individuální přístup k žákovi.	Absence bezbariérového přístupu.
Škola rodinného typu.	Zastaralé vybavení.
Týmová spolupráce v pedagogickém sboru.	Nenaplněnost kapacity školy.
Výborná spolupráce s OÚ.	Neoptimální složení pedagogického sboru z hlediska aprobovanosti.
Dobrá komunikace s rodiči.	Spojené třídy.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Bytová výstavba v obci.	Případné změny v zastupitelstvu obce.
Zapojení do projektů.	Demografický vývoj v budoucnu.
Růst jména školy.	Nedostatek finančních prostředků.
Spolupráce s jinými školami.	Nespokojenost rodičů.

3. OSOBNÍ VIZE A STRATEGIE

„Škola jako centrum vzdělání, rozvoje a spolupráce“

Moderní škola není jen místem, kde děti získávají znalosti, ale také prostorem, který podporuje rozvoj klíčových dovedností pro 21. století. Mým cílem je vytvořit školu:

- která je bezpečná, inkluzivní a otevřená potřebám každého žáka;
- kde jsou moderní metody výuky běžnou praxí;
- kde pedagogové pracují v inspirativním a podporujícím prostředí;
- která je přirozeným partnerem pro rodiče a místní komunitu;

Podpora kvality vzdělávání

- pravidelná analýza výsledků vzdělávání a cílené zaměření na zlepšování slabých míst;
- implementace inovativních metod výuky, např. zážitkové učení, křížová výuka (kombinace vnitřní a venkovní výuky);
- posílení dovedností pro 21. století, zejména finanční gramotnosti, práce s informacemi a kritického myšlení.

Krátkodobé cíle (do 2 let)

Nastavení účinného komunikačního systému uvnitř a vně školy. Využívání informačního systému Bakaláři. Efektivní systém porad. Vytvoření předmětových týmů v rámci pedagogického sboru a nastavení systému jejich fungování. Vzájemné hospitace, ukázkové hodiny, náslechy, sdílení dobré praxe. Delegovat pravomoci a odpovědnost ve svěřených oblastech na jednotlivé členy pedagogického sboru. DVPP. Nové logo školy.

Ve škole vytvářet co nejvhodnější podmínky pro vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), rovněž podporovat i žáky nadané a mimořádně nadané. Pokusit se využít inovativní a alternativní prvky ve výuce, nové přístupy k vědění. Zkvalitnit a zatraktivnit výuku ve škole i venku tak, aby žáky i pedagogy škola i práce bavila. Rozvíjet sebevědomí, talent a schopnosti žáků proto, aby každý někdy zažil úspěch v jakékoliv činnosti či předmětu ve škole. Zajistit bezproblémový přechod dětí z předškolního vzdělávání do

povinného vzdělávání. Vytvořit podmínky pro přechod z malotřídní školy na plně organizovanou základní školu.

Vyhledání partnerské školy za účelem vzájemné výměny zkušeností vedení školy, pedagogů, společných projektů.

Pokračování spolupráce s místními institucemi a spolky. Nabídnout pravidelné dny otevřených dveří. Spolupráce školy s rodiči. Vytvořit prostor pro neformální setkávání. Získávání sponzorů, darů škole.

Střednědobé cíle (do 3 – 5 let)

Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu. Zkvalitňovat vybavení tříd, materiálních podmínek školy. Nákup náčiní a náradí do školní tělocvičny.

Rekonstrukce a modernizace tělocvičny. Renovace sociálního zařízení. Regenerace výdejny.

Vytvářet příjemné, pozitivní klima tříd. Získat přehled o třídě, rozvíjet dobré vztahy mezi žáky. Zapojení žáků do rozhodovacích procesů (Žákovský parlament, Ekotým, školní projekty).

Zajistit bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání. Pravidelné vzdělávání učitelů v oblasti moderních výukových metod a technologií. Podpora týmové spolupráce a sdílení dobré praxe. Zaměřit se na společné vzdělávání celého pedagogického týmu.

Vytváření motivačního a podporujícího prostředí. Čistota i estetická úprava prostor školy i okolí.

Efektivní využívání finančních prostředků (granty, dotace, spolupráce se sponzory). Důraz na energeticky úsporná řešení a ekologický provoz školy. Získávání dalších zdrojů financování pro modernizaci výuky a vybavení školy.

Dlouhodobé cíle (v průběhu celého období)

Budování dobrého jména školy. Kvalitní obsah internetových stránek školy, FB. Aktivní účast na kulturních, společenských, sportovních akcích v regionu. Pravidelné akce školy a školní družiny. Tvořivé dílny, výlety. Prezentace školy v obecním zpravodaji, v regionálních novinách, na nástěnce před školou, výstavkami žákovských prací a ještě mnohými jinými způsoby. Otevřenost veřejnosti. Spolupráce s okolními mateřskou školou. Cílená kooperace se spádovou základní školou.

Motivace zaměstnanců. Jasná pravidla pro odměňování pracovníků, kteří odvádějí nadstandardní pracovní výkony – moderní afektivní výuka, organizování akcí školy, dalšího vzdělávání, aktivity týkající se prezentace školy na veřejnosti, příprava žáků na naukové soutěže, publikační činnost aj.

Spolupráce s PPP. SPC, OSPD. Policie ČR. HZS Moravskoslezského kraje.

Komunikace a spolupráce

V rámci prevence a řešení problémů využívat institutu třídnických hodin. Věnovat zvýšenou pozornost prevenci rizikového chování žáků; o případných zjištěních informovat rodiče na třídních schůzkách (i mimořádných). Důsledně dodržovat Metodické doporučení a metodické pokyny k primární prevenci rizikového chování u žáků. Rovněž Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. K zjišťování výsledů využívat i jiné metody (pozorování, rozhovory, testy, dotazníky). Upřednostňovat pozitivní, kritériální hodnocení, sebehodnocení, systematickosti. Metody autoevaluace. Použití zjištěných dat k dalšímu zlepšování procesů.

Zlepšení komunikace s rodiči prostřednictvím pravidelných zpětnovazebných setkání, školních akcí a moderních komunikačních platforem. Organizace komunitních akcí. Zapojení rodičů do hodnocení školy.

Uspořádání akcí pro širokou veřejnost (tvořivé dílny, besídky, karneval, sportovní dny, prezentace žákovských úspěchů a školní aktivit prostřednictvím výstav a dalších kanálů).

Aktivní podpora a spolupráce se zřizovatelem. Účast a prezentace na kulturních a významných akcích obce, dále zlepšování technického stavu budovy a zkvalitňování materiálních podmínek.

Posilování spolupráce se Školskou radou a dalšími subjekty.

4. ZÁVĚR

Jsme školou, která staví na hodnotách kvalitního vzdělávání, inovací a partnerské spolupráce s dětmi, rodiči a širší komunitou. Naše priority jsou v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávací instituce a standardy ČŠI, přičemž klademe důraz na modernizaci, inkluzi a podporu celkového rozvoje každého žáka i učitele.

Mým cílem je vést školu směrem k moderní, otevřené a inovativní instituci, která poskytuje kvalitní vzdělání všem žákům a je nedílnou součástí života obce. Společnými silami pedagogického týmu, rodičů, žáků a zřizovatele můžeme dosáhnout vysokých standardů a stát se příkladem pro ostatní školy v regionu.