



Celoroční plán výchovně vzdělávací práce školy

Základní škola Heřmanice u Oder, okres Nový Jičín, p. o.

Školní rok 2025/2026

1. Úvod

Celoroční plán výchovně vzdělávací práce školy (dále jen „plán“) stanovuje hlavní cíle, priority a organizační zajištění výchovně vzdělávací činnosti Základní školy Heřmanice u Oder ve školním roce 2025/2026. Dokument je zpracován v souladu s § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, v platném znění, a v návaznosti na Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Plán vychází ze Školního vzdělávacího programu „Škola pro 21. století“, Koncepce rozvoje školy na období 2023–2028, závěrů autoevaluace školy a výsledků vzdělávání žáků v předchozím školním roce. Slouží jako pracovní a kontrolní dokument pro vedení školy, pedagogické pracovníky i další účastníky vzdělávání.

2. Východiska plánu

Plán vychází zejména z těchto dokumentů a skutečností:

- Školní vzdělávací program ZV „Škola pro 21. století“
- Koncepce rozvoje a řízení školy (2023–2028)
- Autoevaluace školy za školní rok 2024/2025
- Výroční zpráva školy
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- platná školská legislativa
- podmínky a možnosti školy (materiální, personální, prostorové)

3. Charakteristika školy

Základní škola Heřmanice u Oder je malotřídní škola rodinného typu s kapacitou 50 žáků. Výuka probíhá ve třech kmenových třídách se spojenými ročníky. Součástí školy je školní družina, školní zahrada s přírodními prvky, multifunkční učebna, tělocvična a školní knihovna.

Škola podporuje otevřené a vstřícné vztahy mezi žáky, pedagogy a rodiči, rozvíjí environmentální vzdělávání, venkovní výuku a projektové učení.

4. Hlavní cíle výchovně vzdělávací práce

4.1 Oblast vzdělávání

- naplňovat cíle základního vzdělávání stanovené RVP ZV a ŠVP školy;



- systematicky rozvíjet klíčové kompetence žáků;
- podporovat funkční gramotnosti (čtenářskou, matematickou, digitální, přírodovědnou, finanční, sociální);
- uplatňovat efektivní výukové strategie odpovídající podmínkám malotřídní školy;
- vést žáky k aktivnímu učení, samostatnosti a odpovědnosti za vlastní vzdělávání.

4.2 Oblast výchovy

- vytvářet bezpečné, podnětné a respektující školní prostředí;
- systematicky předcházet rizikovému chování žáků;
- rozvíjet sociální a občanské kompetence žáků;
- podporovat zdravý životní styl a environmentální odpovědnost;
- posilovat pozitivní školní klima a spolupráci mezi žáky.

5. Priority školy pro školní rok 2025/2026

Priority školy pro školní rok 2025/2026 vycházejí ze závěrů autoevaluace školy za předchozí období a reflektují zjištěné silné stránky i oblasti vyžadující další rozvoj.

5.1 Vazba na závěry autoevaluace

Zjištěné silné stránky:

- velmi příznivé školní klima a rodinný charakter školy;
- individuální přístup k žákům a efektivní práce se spojenými ročníky;
- kvalitní spolupráce s rodiči a zřizovatelem;
- systematické využívání projektové a venkovní výuky;
- stabilní pedagogický tým a ochota ke spolupráci a dalšímu vzdělávání.

Oblasti pro další rozvoj:

- další zkvalitňování individualizace výuky a diferenciací úkolů;
- systematické vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků;
- podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe;
- cílené plánování kroků vyplývajících z evaluačních zjištění.

5.2 Opatření vyplývající z autoevaluace

- důsledné uplatňování individuálního přístupu ve výuce;
- zařazování sebehodnocení žáků a formativního hodnocení;
- pravidelná hospitační činnost a odborná zpětná vazba pedagogům;
- plánování DVPP podle potřeb školy a pedagogického sboru;



- využívání evaluačních zjištění při plánování školních aktivit.

6. Organizace výchovně vzdělávací práce

6.1 Organizace výuky

- výuka probíhá podle platných učebních plánů ŠVP;
- respektována jsou specifika spojených ročníků a individuální tempo žáků;
- do výuky jsou cíleně začleňovány mezipředmětové vztahy a projektové vyučování;
- součástí výuky je pravidelná práce v terénu a využívání školní zahrady;
- hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno v souladu s pravidly hodnocení uvedenými ve školním řádu.

6.2 Školní družina

- činnost školní družiny je realizována podle platného školního vzdělávacího programu ŠD;
- navazuje na vzdělávací cíle školy a respektuje věkové zvláštnosti žáků;
- podporuje rozvoj sociálních kompetencí, samostatnosti a smysluplné trávení volného času.

7. Projekty a školní akce

- adaptační aktivity na začátku školního roku
- environmentální a tematické projekty
- kulturní a společenské akce školy
- spolupráce s místními spolky a institucemi
- exkurze, výlety, besedy
- dny otevřených dveří a komunitní setkávání

Konkrétní termíny akcí jsou součástí ročního plánu akcí školy.

8. Spolupráce s rodiči a veřejností

- pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace
- využívání informačního systému Bakaláři
- zapojování rodičů do školních akcí
- prezentace školy na veřejnosti a v obci



9. Evaluace, kontrolní a hospitační činnost

- průběžné sledování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků;
- pravidelná hospitační činnost vedení školy;
- sebehodnocení pedagogických pracovníků;
- vyhodnocování plnění stanovených cílů a priorit;
- využívání zjištěných poznatků k plánování dalšího rozvoje školy.

10. Závěr

Celoroční plán výchovně vzdělávací práce školy pro školní rok 2025/2026 je základním plánovacím, řídicím a kontrolním dokumentem školy. Je závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy a slouží jako podklad pro řízení školy, hospitační činnost a hodnocení naplňování cílů vzdělávání.

Dokument byl projednán na pedagogické radě školy a je uložen v dokumentaci školy. V průběhu školního roku může být aktualizován v návaznosti na organizační, personální nebo legislativní změny.

Schvalovací doložka

Projednáno na pedagogické radě dne: 26. 8. 2025

Schválila:

Mgr. Milena Holčáková
ředitelka školy

V Heřmanicích u Oder, dne 26. 8. 2025