

Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2024/2025



Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Vyhlášky č. 150/2022 Sb.

Slovo úvodem

Výroční zpráva přináší podrobný přehled o vnitřním životě i aktivitách školy směrem k veřejnosti. Kromě tradiční výuky se žáci zapojují do řady projektů, což klade vyšší nároky na pedagogický sbor a vyžaduje pečlivou organizaci výuky. Současně představuje velkou výhodu moderní vybavení školy a příležitosti pro další profesní rozvoj učitelů napříč všemi předměty. Škola klade zvláštní důraz na rozvoj matematické, čtenářské, přírodovědné, finanční a sociální gramotnosti žáků.

Základní škola pracuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro 21. století“ a navštěvují ji kromě místních žáků také děti z Kamenky, Veselí, Dolejších Kuncic, Kružberku, Oder, Vlkovic a Klokočova. Škola žákům poskytuje široké možnosti vyžití i mimo vyučování a podporuje je v aktivní účasti na projektech a soutěžích, kde se sami zapojují i do jejich organizace. Velký důraz je kladen na rozvoj vzájemného respektu, spolupráce a schopnosti dodržovat pravidla. Žákům, kteří se potýkají s náročnějšími požadavky, pomáhají nejen vyučující, ale i spolužáci, čímž se posiluje kolektivní podpora a spolupráce v celé škole.

Velmi úzce spolupracujeme s Mateřskou školou Kamenka, aby přechod dětí do základní školy probíhal hladce. V rámci této spolupráce pořádáme Školičku pro předškoláky, určenou dětem i jejich rodičům. Program kombinuje informace o přípravě na školní docházku s praktickými ukázkami a procvičováním klíčových dovedností.

Škola je dobře vybavena pro moderní výuku i volnočasové aktivity žáků. Disponuje třemi kmenovými učebnami, počítačovým koutem, tělocvičnou, sborovnou a prostory školní družiny. K dispozici jsou učební pomůcky, didaktická technika, počítače ve třídách, dva dotykové displeje nebo interaktivní tabule, a ve sborovně centrální multifunkční tiskárna. Do výuky pravidelně zařazujeme práci s výukovými programy a vyhledávání informací na internetu. Na rozlehlých chodbách byly vytvořeny relaxační zóny a klubovna včelařského kroužku. Strava je zajištěna dovozem z vývařovny MŠ Čtyřlístek Odry. Budovu školy obklopuje obecní pozemek ohraničený plotem, na jehož části byla v roce 2022/2023 vybudována školní přírodní zahrada s jezírkem, herními prvky a altánem. Škola rovněž využívá multifunkční hřiště obce.

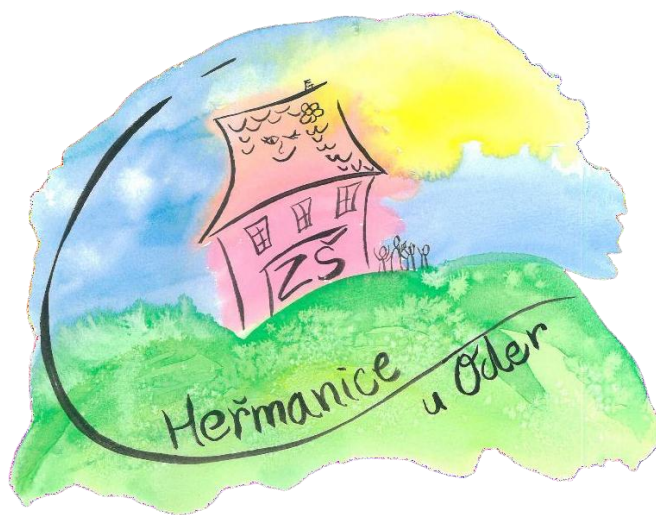
Obec zrekonstruovala tělocvičnu, díky čemuž mohou žáci využívat moderní a bezpečný prostor pro tělesnou výchovu a pohybové aktivity. Navíc bylo pořízeno nové tělocvičné nářadí, které ještě více rozšiřuje možnosti sportovního vyžití.

Chtěla bych touto cestou poděkovat všem pedagogům a zaměstnancům školy za skvělé zvládnutí uplynulého školního roku a rodičům za vynikající spolupráci se školou. Velké poděkování patří také paní starostce Mgr. Jarošové, školské radě a celému zastupitelstvu za operativní podporu a trvalý zájem o rozvoj naší školy.

Mgr. Milena Holčáková,
ředitelka školy



Základní škola Heřmanice u Oder školní rok 2024 - 2025



Základní údaje o škole

Škola	
Název školy	Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín
Adresa školy	Heřmanice u Oder č.p. 47, 742 35 Odry
Právní forma	Příspěvková organizace od 1.1.2003 s formou právní subjektivity
IČO	IČO: 709 91 065
IZO	IZO (škola) 102232598
Ředitelk a školy	Mgr. Milena Holčáková
Kontakty	telefon: 556 748 039, email: skola@hermaniceuoder.cz

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Heřmanice u Oder
Adresa zřizovatele	Heřmanice u Oder č.p. 47, 742 35 Odry
Kontakt	telefon: 556 748 038, e-mail: obec@hermaniceuoder.cz
Zástupce zřizovatele	Mgr. Vendula Jarošová, starostka obce

Součásti školy		
	IZO	Kapacita
Základní škola	102232598	50
Školní družina	150 067 411	40
Školní jídelna – výdejna stravy	181 092 913	30

Základní údaje o součástech školy

Základní škola je malotřídního typu. Výuka probíhá ve třech třídách, ve kterých jsou spojeny jednotlivé ročníky:

Rozdělení ročníků do tříd:		
• I. třída: 1. a 2. ročník	17	
• II. třída: 3. ročník	8	
• III. třída: 4. a 5. ročník	13	
		Celkem 38 žáků

Družina

Školní družina zajišťuje pravidelnou výchovně-vzdělávací, zájmovou a relaxační činnost pro žáky 1. stupně základní školy. Ve školním roce 2024/2025 fungovala dvě odpolední oddělení a jedna ranní družina, která byla v provozu před zahájením vyučování. Celkem bylo do školní družiny zapsáno 38 žáků. Provoz družiny byl přizpůsoben potřebám rodičů i organizaci výuky ve škole.

Školská rada

Počet členů školské rady

3

Školská rada při Základní škole Heřmanice u Oder byla zřízena na základě usnesení č. 1 ze dne 28. 11. 2005 Obecním úřadem Heřmanice u Oder a svou činnost zahájila dne 1. 1. 2006. Rada má tři členy a dle zřizovací listiny se schází minimálně dvakrát ročně.

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada ve složení:

- **Mgr. Vendula Jarošová** – zástupce zřizovatele
- **Mgr. Hana Strnadlová Pastorková** – zástupce pedagogických pracovníků školy
- **Kristýna Vaverková** – zástupce zákonných zástupců žáků

V průběhu školního roku se školská rada sešla celkem třikrát. Zápisy z jednání jsou uloženy u předsedy školské rady.

Školská rada plnila veškeré povinnosti vyplývající ze školského zákona. Schválila výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, projednala revize klíčových dokumentů školy (školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků) a aktivně se podílela na plánování organizace následujícího školního roku. Rada úzce spolupracovala s vedením školy a svým působením přispívala k podpoře kvalitního a bezpečného vzdělávacího prostředí.

Sdružení rodičů při ZŠ Heřmanice u Oder	
Název	Sdružení rodičů a přátel školy
Komentář	Členský příspěvek činí 300,- Kč.

Materiálně-technické podmínky školy
<p>Učebny, herny 3 kmenové třídy; interaktivní tabule, stolní počítače, tablety, notebooky, dva interaktivní dotykové monitory; budova je plně pokryta internetovou sítí.</p>
<p>Odborné učebny, multimediální učebna Stolní počítače, interaktivní tabule jsou umístěny v horní třídě a jsou využívány nejen při hodinách informačních technologií, ale také v jiných předmětech; škola má k dispozici 16 tabletů, které využívají všichni žáci školy; žáci také využili notebooky, kterými škola disponuje, zvláště při distančním vyučování; pedagogové jsou vyškoleni ke kvalifikované obsluze PC, interaktivní tabule.</p>
<p>Odborné učebny pracovních činností K dispozici je školní přírodní zahrada s jezírkem, herními prvky a altánem.</p>
<p>Školní jídelna – výdej stravy Od 31. 10. 2017. Výdejcem obědů ve školní jídelně –Martina Sumegová. Aktivně jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do školy, Mléko do škol.</p>
<p>Žákovský nábytek Ve všech kmenových třídách je k dispozici nábytek splňující přísné hygienické požadavky. Ve třídách jsou výškově nastavitelné lavice a židle.</p>
<p>Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. Tělocvična je vybavena základním sportovním nářadím, drobné sportovní pomůcky průběžně obnovujeme.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty Ve školním roce žáci pracovali s moderními učebnicemi a pracovními sešity v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem; učební materiály jsou průběžně obnovovány.</p>
<p>Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor školy Učebny jsou vybaveny okny s žaluziemi, ergonomickým nábytkem a moderními vizuálními pomůckami. Důraz je kladen na zeleň, která slouží i k výuce přírodovědných předmětů. Provozní zaměstnankyně využívá moderní úklidové prostředky k zajištění čistoty a hygieny.</p>

Způsob zajištění připojení k internetu

Škola je připojena k internetu prostřednictvím firmy M-NET Studénka s.r.o. Přístup je realizován jako vyhrazená bezdrátová datová linka s přenosovou rychlostí 200/100 Mbit/s. Využívání IT technologií ve škole probíhá v souladu s autorskými zákony a licenčními ujednáními. Stávající vybavení školy splňuje požadavky stanovené standardem, přičemž počet a kvalita pracovních stanic zajišťuje odpovídající podmínky pro žáky i pedagogy. Komunikace s rodiči probíhá prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři.

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Škola pro 21. století“	Aktualizováno k 1. 9. 2024
---	----------------------------

Ve školním roce se žáci učili anglický jazyk už od 1. ročníku, aby si mohli od začátku přirozeně osvojovat cizí jazyk. Na 1. stupni pokračovalo Metodické sdružení vyučujících, stejně jako činnost předmětové komise a komise třídních učitelů. Tematické plány jednotlivých předmětů byly zpracovány v souladu s platným ŠVP.

Přehled o zaměstnancích školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet provozních zaměstnanců	2

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
1. stupeň	50		33,33
Vychovatelky ŠD	100		100

Údaje o nepedagogických pracovnících	
Pracovník	Pracovní zařazení
Pavla Kryčfalušij Barobora Šlesarová	uklízečka do 31. 05. 2025 uklízečka od 1. června 2025
Pracovníci školní jídelny	
Pracovník	Pracovní zařazení
Martina Sumegová	výdej stravy

Údaje o pedagogických pracovnících			
Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek	PPČ
Mgr. Milena Holčáková	ředitelka, třídní učitelka, metodik prevence	1,0	12
Bc. Dagmar Mikulová	třídní učitelka	1,0	22
Kristýna Ondřejová, DiS.	učitelka, vychovatelka, metodik ICT, koordinátor EVVO	18,18/0,5358	3+1/15
Mgr. Hana Strnadlová Pastorková	učitelka, vychovatelka	0,0909/0,75	2/21
Bc. Karolína Vetešková	třídní učitelka, vychovatelka	81,82/0,2379	18/6,66
Markéta Žwaková	učitelka, doučující	0,5	10/1

Údaje o výsledcích vlastního hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy bylo v uplynulém období prováděno na základě sledování průběhu výuky, pedagogických porad, rozhovorů s pedagogy, pravidelné zpětné vazby od žáků i rodičů a pozorování klimatu školy. Závěry vycházejí rovněž z výsledků vzdělávání, účasti žáků na školních i mimoškolních aktivitách a celkového chodu školy.

Bylo ověřeno, že školní vzdělávací program je v praxi plně realizován a odpovídá podmínkám malotřídního vyučování. Vyučování je přizpůsobeno potřebám jednotlivých žáků, učitelé uplatňují individuální přístup a efektivně využívají menšího počtu žáků ve třídách k posílení kvality vzdělávání.

Klima školy je hodnoceno jako velmi příznivé – stabilní, bezpečné a přirozeně rodinné. Malý kolektiv umožňuje blízké vztahy mezi pedagogy, žáky i rodiči, což přispívá k příjemnému prostředí a celkové spokojenosti všech zúčastněných. Vzájemná komunikace je otevřená a partnerská.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče se aktivně zapojují do školních akcí, projevují zájem o vzdělávání svých dětí a podporují školu v její činnosti. Pravidelné konzultace, třídní schůzky a osobní kontakt umožňují včasné řešení případných problémů a posilují důvěru mezi školou a rodinou.

Na základě všech dostupných údajů lze konstatovat, že škola dlouhodobě naplňuje své vzdělávací a výchovné cíle a vytváří kvalitní podmínky pro rozvoj žáků v souladu se zásadami základního vzdělávání a specifiky malotřídní školy.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu k povinné školní docházce, který proběhl dne 18. 4. 2025, se dostavilo 9 dětí, jedno dítě bylo zapsáno dodatečně v jiném termínu. Do 1. ročníku bylo přijato 8 dětí, žádné dítě nebylo nepřijato. Odklad školní docházky byl povolen u 2 dětí; žádné dítě po odkladu do školy nenastoupilo.

Přehled počtu odcházejících žáků 2024/2025

Po absolvování 1. stupně základního vzdělávání přestoupilo celkem pět žáků – dva chlapci a tři dívky – na jiné základní školy s 2. stupněm. Většina z nich pokračuje ve vzdělávání na ZŠ Pohořská Odry, ZŠG Vítkov a ZŠ Odry Komenského. Na základě zpětné vazby od žáků lze konstatovat, že přechod na nové školy proběhl bez výraznějších obtíží a adaptace na nové prostředí byla úspěšná.

Podpora žáků se SVP

Ve školním roce 2024-2025 byla žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována systematická podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Podpůrná opatření byla realizována v různých stupních – od plánů pedagogické podpory (PLPP), které sloužily jako nástroj včasné intervence, až po individuální vzdělávací plány (IVP), které byly zpracovány pro žáky s vyšším stupněm podpory (PO2). Ve škole bylo celkem pět žáků vzdělávaných podle programu PO 2, z toho jedna žákyně byla identifikována jako nadaná.

Výchovný poradce průběžně monitoroval platnost doporučení a zajišťoval spolupráci mezi třídními učiteli, vyučujícími a školskými poradenskými zařízeními. Plány pedagogické podpory byly vytvářeny ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Pokud se navržená opatření ukázala jako nedostatečná, byla žákům na základě souhlasu rodičů zprostředkována odborná diagnostika v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogickém centru (SPC).

Na základě doporučení poradenských zařízení byla vybraným žákům poskytována také speciálně pedagogická péče v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Tuto péči zajišťovala Markéta Žwaková. V roce 2025 úspěšně absolvovala bakalářské studium speciální pedagogiky Bc. Dagmar Mikulová. Získané odborné znalosti a dovednosti dále uplatňuje ve své práci, čímž přispívá ke zvýšení kvality poskytovaných služeb v oblasti speciálně-pedagogické péče.

Škola věnovala pozornost také péči o nadané a talentované žáky. Jejich rozvoj byl podporován prostřednictvím individuálního a diferencovaného přístupu ve výuce, zadáváním náročnějších úkolů a zapojením do soutěží, olympiád a projektové činnosti. S přípravou na soutěže pomáhali jak třídní učitelé, tak vyučující jednotlivých předmětů.

Rozvoji zájmů a volnočasových aktivit žáků napomáhala také nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit, které byly vedeny pedagogy školy i externími odborníky.

V rámci podpory žáků se specifickými výchovnými a vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracovala s odbornými školskými zařízeními, především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně a Opavě a se Speciálně pedagogickým centrem v Ostravě.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 evidovala škola celkem 38 žáků, z toho 20 chlapců a 18 dívek. Všechny děti docházely do školní družiny, která poskytovala péči žákům 1. až 5. ročníku.

Všichni žáci prospěli s vyznamenáním, konkrétně 20 chlapců a 18 dívek. Během školního roku nebyla udělena žádná kázeňská opatření.

Státní informační politika ve vzdělávání

Každý vyučující má k dispozici vlastní počítač nebo notebook, což umožňuje efektivní přípravu na výuku i využívání moderních digitálních nástrojů v každodenní pedagogické praxi. Celá škola je pokryta stabilním internetovým připojením o rychlosti 200/100 Mbit, které zajišťuje společnost M-NET Studénka s.r.o.

Školní webové stránky www.zshermaniceuoder.cz slouží jako otevřená informační platforma pro veřejnost. Návštěvníci zde najdou aktuální informace o činnosti školy, školním vzdělávacím programu, přijímacím řízení, organizačních dokumentech i připravovaných projektech a akcích. Web je pravidelně aktualizován a poskytuje také přehled o realizovaných aktivitách, úspěších žáků a spolupráci školy s partnery.

Veškerá činnost v oblasti zpracování osobních údajů probíhá od května 2018 v souladu s platným evropským nařízením GDPR, čímž je zajištěna ochrana osobních dat žáků, zaměstnanců i zákonných zástupců.

Program environmentálního vzdělávání

Cílem programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je systematicky podporovat a rozvíjet povědomí žáků o významu ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje. Program je v souladu s platnými pokyny MŠMT, rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a školním vzdělávacím programem naší školy.

Usilujeme o to, aby žáci nejen získávali znalosti o přírodě a ekologických souvislostech, ale aby se učili přemýšlet v širších souvislostech, propojovat poznatky s každodenním životem a rozvíjeli zodpovědný vztah k přírodě i ke svému okolí. Výchova k ochraně životního prostředí je pojímána jako cesta k formování hodnot, které vedou k udržitelnému způsobu života, tvořivému a smysluplnému jednání a respektu k přírodním zdrojům.

Součástí programu je i rozvíjení vztahu mezi zdravím člověka a kvalitou životního prostředí. EVVO je úzce propojeno s ostatními výchovně vzdělávacími oblastmi – zejména s osobnostní, sociální a morální výchovou a s výchovou k demokratickému občanství.

V praktických činnostech vedeme žáky k šetrnému chování v přírodě, odpovědnému nakládání s odpady a k uvědomělému spotřebitelskému chování. Učíme je minimalizovat negativní dopady lidské činnosti na životní prostředí a vnímat hodnotu přírodního i kulturního dědictví regionu.

Naším cílem je, aby žáci chápali vzájemnou provázanost člověka a přírody, rozuměli ekologickým zákonitostem a dokázali přemýšlet o budoucnosti v kontextu udržitelného rozvoje. Podporujeme je v aktivním, odpovědném a tvořivém přístupu k ochraně životního prostředí — nejen při školních aktivitách, ale i v každodenním životě.

Environmentální aktivity školy

V průběhu školního roku proběhla řada environmentálně zaměřených akcí, do nichž se aktivně zapojili žáci všech ročníků.

„Pantron Semínek“

Komunitní projekt podporující výměnu semínek, vzdělávání v pěstování a udržitelnost.

„Recyklománie“

Škola se stala místem zpětného odběru drobného elektroodpadu – sbírali jsme zejména mobilní telefony, baterie a tonery. Ostatní druhy odpadu zajišťuje obec prostřednictvím svých sběrných míst. Během školního roku byl zajištěn svoz elektra dvakrát, mobilních telefonů jednou, baterií jednou a tonerů jednou. V soutěžní části se nejlépe umístily sestry Růžičkovy (celkový sběr), Justina Dittrich (elektro), Teodor Špunda (světelné zdroje) a sestry Vaškovy (baterie a mobilní telefony).

„Uklidme svět – Uklidme Česko“

Žáci a zaměstnanci školy se zapojili do celostátní kampaně *Uklidme svět, Uklidme Česko*. Úklidové akce proběhly v okolí školy i v obci a byly zakončeny společným piknikem.

„Recyklohraní aneb Uklidme si svět“

Naše škola se v letošním roce umístila na 120. místě z celkového počtu 1 578 zapojených škol. Ocenění jsme získali za sběr vysloužilého elektra (4 plné bagy), baterií (38 kg), mobilních telefonů (34 ks), tonerů a za aktivní zapojení do vzdělávacích a osvětových aktivit v oblasti ochrany životního prostředí.

Projekt Hnutí Brontosaurus – „Duhové střípky“

Žáci se také zúčastnili projektu Hnutí Brontosaurus *Duhové střípky*, zaměřeného na environmentální výchovu a rozvoj tvořivosti dětí.

Projekt „Klimatická zahrada“

EKOtým školy úspěšně dokončil dlouhodobý žákovský projekt *Klimatická zahrada*, jehož cílem bylo vytvořit přírodní prostor podporující učení venku, biodiverzitu a zodpovědný vztah k přírodě.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikové chování

Na škole působí školní metodička prevence, Mgr. Milena Holčáková, která svou práci vykonává s vysokým nasazením a osobním zájmem o zdravé klima školy. Na základě znalosti prostředí a potřeb žáků pravidelně zpracovává preventivní program školy i krizový plán, které jsou přizpůsobovány aktuálním potřebám kolektivu. Pravidelně se účastní odborných seminářů a školení zaměřených na prevenci rizikového chování, čímž si průběžně rozšiřuje své profesní kompetence.

Ve školním roce 2024/2025 se preventivní činnost zaměřila především na mezilidské vztahy mezi spolužáky, rozvoj empatie, zvládnání emocí a posilování kamarádských vztahů. Významnou část tvořila také prevence šikany a kyberšikany a osvěta v oblasti bezpečného chování na internetu. Důraz byl kladen na aktivní roli třídních učitelů při vytváření bezpečného, respektujícího a pozitivního klimatu ve třídních kolektivech.

Preventivní program školy je dlouhodobě založen na těchto pilířích:

- a) dodržování a praktické uplatňování školního řádu,
- b) začlenění preventivních témat do výuky a pořádání výchovně vzdělávacích akcí a soutěží,
- c) spolupráci s rodiči,
- d) koordinaci s odbornými institucemi (PPP, SPC, Policie ČR aj.),
- e) podporu mimoškolních aktivit, které rozvíjejí zdravé vztahy a sociální dovednosti,
- f) podporu třídních kolektivů a jejich vlastních iniciativ,
- g) respektování metodických pokynů MŠMT a aktuálních trendů v oblasti prevence.

Mgr. Holčáková aktivně spolupracuje s celou řadou institucí a organizací: PPP Nový Jičín, PPP Opava, SPC Ostrava, Policií ČR, Městskou policií, OSPOD, HZS Moravskoslezského kraje, Dopravním hřištěm v Odrách, Městem Odry a Armádou ČR. Díky této spolupráci se daří efektivně propojovat teorii s praxí a poskytovat žákům i rodičům podporu při řešení konkrétních situací.

Oblastní metodik prevence PhDr. Pavel Letý.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana

Ve škole je systematicky zajišťována oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců. Poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví (BOZ) probíhalo průběžně během celého školního roku a je řádně zaznamenáno v systému Bakaláři.

Proškolení všech zaměstnanců a vedení školy v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO) proběhlo v přípravném týdnu. Školení provedl externí bezpečnostní a požární technik pan Jaromír Hrbáč z Opavy.

Ve stanovených termínech byly zajištěny všechny předepsané revize – plynových zařízení, elektrospotřebičů, tělovýchovného nářadí i vybavení školní jídelny. Všechny záznamy o školeních, prověrkách a revizích jsou uloženy v ředitelně školy. Pravidelně se provádějí kontroly funkčnosti hasicích přístrojů a ředitelka školy zajišťuje bezpečnostní prohlídky objektu zpravidla na začátku, v pololetí a na konci školního roku.

Dne 22. dubna 2025 proběhl cvičný požární poplach a evakuace školy, při níž si žáci prakticky vyzkoušeli správný postup při mimořádné události.

Škola všechny povinnosti v oblasti BOZ, BOZP a PO plní odpovědně, průběžně a v souladu s platnými právními předpisy.

Statistika úrazovosti

Ve školním roce 2024/2025 bylo zaznamenáno celkem 10 školních úrazů. Jednalo se převážně o drobnější poranění, jako jsou naraženiny, pohmožděniny a odřeniny, které vznikly zejména během hodin tělesné výchovy a ve školní družině.

Všechny úrazy byly řádně zaznamenány v Knize úrazů a v souladu s platnou legislativou byla provedena potřebná šetření i evidence.

Žáci byli pravidelně a prokazatelně poučovani o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i při činnostech mimo školu. Záznamy o těchto poučeních jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Údaje o DVPP pedagogických pracovníků

<p>Mgr. Milena Holčáková Studium pro metodiky prevence, 14. 06. 2024, AZ HELP, z.s. - ukončeno 7.6. 2025 Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – základní vzdělávání, HZS Moravskoslezského kraje, 29. 08. 2024, Nový Jičín Aktuality ve školství, 11. 09. 2024, Učíme společně, webinář Výjezdní zasedání vedoucích pracovníků školských zařízení v ORP Odry 6. 12. 2024, Pavlov Setkání školních metodiků prevence, 13. 2. 2025, PPP Nový Jičín Well-Being pedagoga a Well-Being žáka, 31.3. - 2.4. 2025, AZ HELP, z.s., Karolínka</p>
<p>Dagmar Mikulová Myšlení, aktivity pro rozvoj inmatického a logického myšlení, 4. hodiny, 19.11.2024, Městský úřad Odry</p>
<p>Mgr. Hana Strnadlová Pastorková Zdravá duše učitele, 11.12.2024, 4 hodiny Městský úřad Odry Inspirativní setkání vychovatelek ŠD na Odersku, 2. 4. 2025, 2. hodiny, ZŠ Pohořská Odry</p>
<p>Markéta Žwaková Zážitkový kurz – První pomoc nanečisto, 18.1. 2025 (rozsah 6.h) Roční kurz Muzikoterapie a rytmus v centru Muzikohraní Ostrava 2025; 25.-26.1., 22.-23.2, 22.-23.3, 26.-27.4, 24.-25.5., 21-22-6., 20.-21.9., 18-19.10., 22.-23.11., 13.-14.12.</p>
<p>Bc. Karolína Vetešková Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování, 24. 2. 2025, KHS MKS, Nový Jičín 3.9. 2024 – Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře (webinář) 18.11. 2024 – Pomůcky pro speciální pedagogiku (Fulnek)</p>

25.11.-13.12. 2024 – AI pro moje zaměstnání (Heřmanice u Oder)
3.12. 2024 – Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou (webinář)
24.2. 2025 – Hygienické minimum (Nový Jičín)
18.3. 2025 – Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují! (webinář)
20.3. 2025 – Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka (webinář)
26.3. 2025 – Umělá inteligence v aplikacích Microsoft 365 (Heřmanice u Oder)

Kristýna Ondřejová, DiS.

16. 9. 2024, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Udržitelné podnikání a Druhý život nábytku"
25. 9. 2024, 2 vyuč. hodiny, NPI, "Úvod do generativní AI pro učitele - webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ"
30. 9. 2024, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Jak se hodnotí environmentální dopady výrobků (na příkladu 3D tiskárny)"
1. 10. 2024, 2 vyuč. hodiny, NPI, "Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ"
14. 10. 2024, 2 vyuč. hodiny, NPI, "DIGI plovárna Umělá inteligence ve výuce pro 1. a 2. stupeň ZŠ"
14. 10. 2024, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu"
4. 11. 2024, 1,5 hodiny, Recyklohraní, " Jak Remobil nakládá s mobilními telefony (včetně prezentace dat z průzkumu)
25. 11. - 13. 12. 2024, 16 hodin, Jsme v kurzu, "Artificial inteligence pro moje zaměstnání"
9. 12. 2024, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů?"
13. 1. 2025, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů"
27. 1. 2025, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Použitý textil po roce 2025"
30. 1. 2025, 1 vyuč. hodina, Technikiáda, "Elektronická evidence dovedností a změny RVP"
10. 2. 2025, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Trendy v plýtvání potravinami aneb Kam zaměřit pozornost při výuce"
24. 2. 2025, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Oběhové hospodářství - Úvod do tématu cirkulární ekonomiky"
10. 3. 2025, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy I."
17. 3. 2025, 4 vyuč. hodiny, NPI, "Sebereflexe jako důležitá kompetence potřebná pro profesní život pedagogů, žáků"
20. 3. 2025, 1,5 vyuč. hodiny, Lipka, "Změna klimatu a my"
24. 3. 2025, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy I."
2. 4. 2025, 2 hodiny, ZŠ Pohořská Odry, Inspirativní setkání vychovatelek ŠD na Odersku
7. 4. 2025, 1,5 hodiny, Recyklohraní, "CO₂, klimatická změna – a co na to stromy?"
10. 5. 2025, 8 hodin, Česká rada dětí a mládeže - Refresh zdravotnických dovedností
12. 6. 2025, 1 hodina, Lipka, "Jak na podnikavé kompetence"

Pedagogičtí pracovníci se účastnili jednání školského poradenského zařízení a věnovali se studiu odborné literatury.

Rozvoj nepedagogických pracovníků

Provozní zaměstnanci
Martina Sumegová Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování, 24. 2. 2025, KHS MKS, Nový Jičín

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku se žáci 1. stupně pravidelně zapojovali do vybraných celostátních vzdělávacích a podpůrných programů, které napomáhají formování správných postojů v oblasti ekologie a zdravého životního stylu.

„Recyklohraní aneb Uklidíme svět“ je environmentálně zaměřený vzdělávací program, jehož prostřednictvím si žáci prohlubují znalosti o třídění a recyklaci odpadů. Součástí programu je i praktická účast na sběru použitých baterií a drobných elektrozařízení. Program podporuje odpovědný přístup k životnímu prostředí již od útlého věku.

V rámci projektu „Ovoce do škol“, financovaného z prostředků Evropské unie, byly žákům dodávány pravidelné porce čerstvého ovoce a zeleniny. Cílem projektu je podpora zdravého stravování, prevence dětské obezity a vytvoření pozitivních stravovacích návyků.

Děti se rovněž účastnily programu „Mléko do škol“, jehož smyslem je zvýšit spotřebu mléka a mléčných výrobků, podpořit dostatečný příjem vápníku a celkově přispět ke zdravému růstu a vývoji žáků.

Akce školy a družiny

Pohádková cesta Odry. Dopravní hřiště. Patron semínek. Výstava na stromech + kavárnička. Dožínky-zahradní slavnost. Exkurze do muzea JAK Fulnek. Drakiáda. Podzimní oslava. Exkurze do vítkovské knihovny. Knižní festiválek ve Fulneku. Uklidíme svět. Uklidíme Česko. Klima – stezka. Dušičky. Dušičková výprava na hřbitov do Vésky. Strašidelná družina + „přespávačka“ ve škole. Martinské posvícení. Hráčské doupe. Lucie. Barborky. Svátek sv. Ambrože. Mikulášská družina. Vánoční jarmark Odry. Barevná škola. Vánoční dílničky. Novoroční koleda. Tříkrálová stezka + lití olova. Tříkrálová věštírna. Ptačí hodinka. Hromnice. Masopus v MŠ Kaménka.

Dětský maškarní ples. Školička pro předškoláky. Maškarní bál. Plavecký výcvik. Matematický klokan. Vynášení Morany. Uklidme svět! Uklidme Česko. Noc s Andersenem. Velikonoce ve městě Odry. Velikonoční dílničky. Den otevřených dveří. Zápis do 1. ročníku. Zlatá včela. Setkání se zahradní architektkou. Filipojakubská škola. Den proti rakovině. Květen – měsíc umění. ZUŠ – školní koncert. Dravci. Exkurze do vítkovské knihovny. Světový den včel. Pasování prvňáčků. Dopravní hřiště. Den ve školní zahradě s výtvarným workshopem. Den dětí + Medobraní. Setkání s paní starostkou. Školní výlet – Praha. Mini-ZOO Kružberk. Pěší výlet do Vítovky. Vítání prázdnin. Slavnostní ukončení školního roku.

Návštěva kulturních představení

„John and Marry“ Anglické divadlo. Dělnický dům v Odrách. Mikulášská nadílka Véska. Svátek matek a vítání občánků.

Účast v soutěžích

Olympijský čtyřboj – ZŠ Odry Komenského. Zimní halové hry Odry – ZŠ Odry Komenského. Školní kolo v recitační soutěži. Recitační soutěž Odry. Logická olympiáda. Zlatá včela. WocaBee. O pohár ministra zemědělství. Vyčisti les. Bobřík informatiky. Výtvarná soutěž.

Ostatní akce

English funny games, Fotografování prvňáčků. Fotografování na závěr školního roku – tříd, skupin, jednotlivců. English funny games – Větrkovice. Cvičný požární poplach a evakuace školy. Barevný týden, Den plyšáků, HEIPARK Tošovice. Den bláznivých účesů. Vánoční focení.

Preventivní programy

Jak zvládnout emoce. Buďme kamarádi. Jak se stát dobrým kamarádem. Policie ČR. Cvičný požární poplach a evakuace školy

Prezentace školy na veřejnosti

Naše škola je místem, kde vzdělávání propojujeme s životem obce a kreativními projekty. Informace o dění ve škole pravidelně sdílíme na Facebooku, v Obecním zpravodaji i na školních webových stránkách.

Pořádáme pestré akce pro veřejnost – Vánoční jarmark, Slavnostní vítání prvňáčků, Maškarní ples i programy ke Svátku matek, Vítání občánků či Mikulášské nadílce.

Speciálně v květnu proběhla jedinečná akce „Měsíc umění“, během níž žáci i místní umělci vystavovali svá díla na školních chodbách, autobusových zastávkách, v místním obchodě i na dalších místech obce. Občané měli možnost po celý měsíc obdivovat kreativitu našich dětí a zapojit se do tvůrčích aktivit.

Na školní zahradě v rámci družiny pořádáme zajímavé a hravé akce, které baví rodiče i přátele školy – tvoření, hry a zábava pro všechny generace

Naše škola tak není jen vzdělávacím místem – je srdcem obce, kde se tvoří přátelství, rozvíjí talent a slaví kreativita.

Zájmové kroužky

Muzikos, Batáty	Markéta Žwaková
Včelařský kroužek	Kristýna Ondřejová, DiS.
Kulináři	Mgr. Hana Strnadlová Pastorková

Výsledky kontrol na škole

7. 4. 2025

Obec Heřmanice u Oder

Zřizovatel provedl finanční kontrolu. Při veřejnoprávní kontrole hospodaření příspěvkové organizace Základní školy Heřmanice u Oder nebyly zjištěny závažné chyby a nedostatky, které by měly negativní dopad na hospodaření příspěvkové organizace.

Periodické kontroly školní jídelny

Předmětem kontrol-osobní hygiena zaměstnanců, provozní hygiena, sanitace, úklid, dokumentace HACCP a monitoring teplot jídel. Nebyly zjištěny žádné závady.

5. 6. – 6. 6. 2025 a 9. 6. 2025

ČŠI

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2021 došlo ke změně ředitelky školy. Zvýšil se počet žáků školy. Zlepšila se úroveň materiálních podmínek školy. S navýšením nejvyššího počtu žáků školní družiny přibyl jedno oddělení pro zájmové vzdělávání. Doporučení z minulé inspekční činnosti byla převážně splněna. Nadále přetrvává méně efektivní systém srovnání vzdělávacích výsledků žáků a vzájemné partnerské hodnocení výsledků spolupráce.

Silné stránky.

Systematická a účelná spolupráce školy s vnějšími partnery je přínosná pro zvyšování kvality vzdělávacího procesu. Aktivní zapojení žáků do kulturního dění v obci utváří jejich vztah k místu svého bydliště. Pedagogové účelně rozvíjejí u žáků občanské kompetence jejich osobnostní rozvoj a přírodovědnou gramotnost. Aktivně vedou žáky k poznávání přírody, ochraně životního prostředí a smysluplného trávení volného času.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Ve škole působí vyšší podíl nekvalifikovaných pedagogů. Absence práce s dalšími zdroji informací a málo časté uvádění příkladů v propojení s praktickým životem a využitím znalostí v reálné situaci. Minimální výskyt vzájemného hodnocení a práce ve dvojicích. Vzdělávací výsledky všech žáků školy nejsou relevantně ověřovány a porovnávány se širším vzorkem nebo vnitřně stanoveným systémem.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit se na další vzdělávání pedagogů formou doplnění odborné kvalifikace a strategicky vyhledávat pedagogy kvalifikované a odborně zdatné. Poskytovat žákům častější využití dalších zdrojů informací a propojovat získané poznatky s jejich praktickými zkušenostmi a reálnými situacemi. Podpořit u žáku vzájemné hodnocení a práci ve dvojicích. Zařadit do systému interního zjišťování výsledků vzdělávání úlohy na ověřování dovednosti praktické aplikace nabytých vědomostí a sledovat jejich tendenci vývoje v delším časovém horizontu.

Vyhodnocení naplnění cílů ŠVP ZV

V souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání zajišťujeme na naší škole vzdělávání pro žáky napříč celým věkovým spektrem, a to s důrazem na respektování individuálních potřeb a možností každého žáka. Vzdělávací proces je koncipován tak, aby umožňoval maximální rozvoj schopností a dovedností všech žáků s využitím moderních pedagogických metod a přístupů.

Žáci jsou vedeni ke spoluodpovědnosti za své vzdělávání a k uvědomění si významu celoživotního učení. Plánování výuky vychází z rámcového vzdělávacího programu a je zpracováno v podobě systémově navazujících tematických plánů, které zajišťují časovou i obsahovou návaznost výuky a její soulad se školním vzdělávacím programem.

Organizace výuky, volba metod a forem práce jsou na naší škole přizpůsobeny aktuálnímu složení tříd a respektují individuální potřeby jednotlivých žáků. Cílem této podpory je umožnit každému žákovi naplno rozvinout jeho vzdělávací potenciál v souladu s jeho schopnostmi a možnostmi.

V případě potřeby je pro žáky vypracováván, realizován a pravidelně vyhodnocován Plán pedagogické podpory (PLPP). U žáků, kteří byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické

poradně (PPP) nebo ve speciálně pedagogickém centru (SPC), je podpora nastavována dle doporučení školského poradenského zařízení. Tato podpora má formu pedagogické intervence, výuky předmětu speciálně pedagogické péče nebo individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole v úzké spolupráci pedagogů, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců. Cílem je zajistit pro každého žáka co nejefektivnější vzdělávání s ohledem na jeho individuální možnosti.

Zároveň věnujeme pozornost i žákům mimořádně nadaným, pro které vytváříme vhodné podmínky k dalšímu rozvoji jejich schopností. Výuka je přizpůsobena tak, aby podněcovala jejich tvořivost, logické myšlení a samostatnost, a zároveň rozvíjela jejich osobnost.

Při plánování výuky klademe důraz na formulaci konkrétních cílů, které zohledňují nejen obsah učiva, ale i individuální rozvoj žáků. Tyto cíle určují strukturu výukových situací a pomáhají volit vhodné metody a formy práce. Dobře stanovené cíle napomáhají efektivní spolupráci mezi učitelem a žákem a podporují smysluplné učení.

Učební celky zpracované v tematických plánech vycházejí z principu návaznosti a opory v předchozím učivu. I témata zařazená mimo původní časové rozvržení jsou plánována tak, aby navazovala na předchozí znalosti žáků a bylo zajištěno jejich důkladné osvojení.

Cílem základního vzdělávání je zajistit všestranný rozvoj každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti a předávat mu takové znalosti a dovednosti, které bude moci efektivně využít v praktickém životě. K naplnění těchto cílů směřujeme prostřednictvím výuky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí, mezi které patří kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, a nově také digitální kompetence.

Výuka je realizována prostřednictvím činnostních, projektových a kooperativních metod, které doplňujeme využitím moderních technologií a inovativních vyučovacích přístupů. S rozvojem komunikačních a informačních technologií klademe důraz na posilování výuky ICT již od 4. ročníku. Stejně tak podporujeme rozvoj jazykových dovedností žáků, zejména čtenářské gramotnosti a cizího jazyka, který je vyučován již od první třídy.

Součástí vzdělávacího procesu je i činnostní učení v přírodě, které realizujeme díky školní přírodní zahradě s jezírkem, herními prvky a altánem. Tento prostor umožňuje propojení teorie s praxí a podporuje rozvoj environmentální výchovy.

Velký důraz klademe rovněž na výchovu k mezilidským vztahům a prevenci negativních jevů ve společnosti. Školní preventivní program je navržen tak, aby tyto nežádoucí vlivy co nejvíce minimalizoval.

V rámci podpory všech žáků věnujeme zvláštní pozornost dětem se specifickými vzdělávacími potřebami i žákům mimořádně nadaným, pro které škola vytváří vhodné podmínky k rozvoji jejich potenciálu.

Součástí vzdělávací nabídky školy je také bohatá nabídka volnočasových aktivit a zájmových kroužků, které umožňují žákům rozvíjet své zájmy, talent a osobnost mimo rámec povinné výuky.

Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2024/2025 škola hospodařila v souladu se schváleným rozpočtem, který byl na konci roku vyrovnaný. Finanční prostředky byly využity zejména na mzdové a provozní výdaje, údržbu a modernizaci školy a na pořízení učebních pomůcek podporujících výuku. Příjmy školy tvořily dotace od zřizovatele a doplňkové příspěvky, jejichž využití odpovídalo aktuálním potřebám školy. Fond kulturních a sociálních potřeb byl využit v souladu se svým účelem.

Závěr

Ve škole působí menší, avšak stabilní a kvalitně fungující pracovní kolektiv. V průběhu školního roku byla věnována pozornost vytváření pozitivního pracovního klimatu, založeného na spolupráci, vzájemné úctě a přátelských vztazích mezi zaměstnanci i žáky.

Do vzdělávacího procesu byly průběžně začleňovány poznatky a metody získané na odborných seminářích a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Výsledky vzdělávání a celková činnost školy potvrzují, že i malotřídní školy mají ve vzdělávací soustavě své nezastupitelné místo a mohou být příkladem kvalitní práce s žáky.

Materiálně-technické zajištění školy je na velmi dobré úrovni, a to především díky úzké spolupráci s Obecním úřadem Heřmanice u Oder. Kvalifikovaní a odpovědní pedagogičtí i provozní pracovníci společně vytvářejí podnětné, příjemné a bezpečné prostředí, které podporuje rozvoj znalostí, dovedností a kompetencí žáků potřebných pro jejich další vzdělávání i praktický život.

V Heřmanicích u Oder 01. 10. 2025

Mgr. Milena Holčáková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou při Základní škole Heřmanice u Oder dne 7. 10. 2025 a zaslána v zákonem předepsané lhůtě zřizovateli. Zápis z jednání školské rady je uložen u předsedy školské rady a v ředitelně školy.

Přílohy:

Hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2024/2025

Okamžiky, na které se nezapomíná

Slavnostní zahájení nového školního roku



Batáty

